தத்துவவிவேசினி

இந்துசுயக்கியானசங்கத்தாரால்பரிபாலிக்கப்பட்டுவருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுயக்கியான பத்திரிகை.

Vol. V.—No. 31.] MADRAS :—SUNDAY AUGUST, 1, 286. A. S. [Monthly, 4 Annas.

சோல்லுகசோல்லைப்பிறிதோர்சோலச்சோல்லை
வேல்லுஞ்சோலின்மையறிந்து.—குறள்.

நாஷனல சிக்கியுலர் சோசைட்டி.	திரவியத்தன்மை.
இயற்கையறிவும்பகுத்தறிவம்.	கடிதம்.

நாஷனல் சிக்கியுலர் சோசைட்டியின் வருஷாந்தரசபை.

சென்ற ஜூன்மீ 13உ ஆதிவாரம் கிளாஸ்கோ என்னும் பட்டணத்தில சபைகூடியது. ஷை சோஸைட்டியைச்சேர்ந்த பலசாகை சபைகளிலிருந்து அத்தியட்சர்கள் வந்திருந்தார்கள். ரிபோர்ட்டு வாசிக்கப்பட்டது; அதனுல் பலரால் விராளங் கொடுக்கப்பட்டதாகவும், 998 புது மெம்பர்கள் சேர்ந்ததாகவும், 7 புது சாகைகள் ஏற்பட்டதாகவும் தெரியவருகிறது. மறு வருஷத்திற்கும் மிஸ்ட்டர் பிராட்லா அவர்களே சபாநாயகராக ஏற்படுத்தப்பட்டார்.

சாயங்காலம் - $6\frac{1}{2}$ - மணிக்கு ஆல்பியன் ஹால் என்னும் மந்திரத்தில் மகாசபைகூடியது. அதற்கு வந்திருந்தவர்கள் கிட்டத்தட்ட இரண்டாயிரம்பேர். பேசினவர்கள் மூன்றுபேர்தான் 1வது Mr Foote அவர்கள் சுயக்கியானம் அபிவிர்த்தியாகிவருவதைக் குறித்துப் பேசினர்; 2வது Mrs. Besant அம்மா அவர்கள் மதமானது அபிவிர்த்திக்குச்சத்துருவாயிருப்பதைப்பற்றிப் பேசினர்; 3வது—

மிஸ்டர். பிராட்லா அவர்களுடைய பிரசங்கம்.

மதத்தின்பேரில் குற்றங்கள்.

இந்தச் சபையிலே இப்போது நான் கடைசியாய்ப் பேசுகையில், நாஷனல் சிக்கியுலர் சோசைட்டியாராகிய நாங்கள் கொண்டிருக்கிற கருத்துக்கிசையாத அநேகர் வந்திருக்கலாமென்று நினைக்கிறேன். இன்னுமொருவருஷத்திற்கு என்னைத் தங்கள் சபைக்குத் தலைவனுக இன்று நியமித்துக்கொண்டவர்களுக்கு, நினைக்கவும் பேசவும் செய்யவும் உங்களுக்கு என்ன சுதந்தர முண்டாயிருக்கிறதோ அந்தச் சுதந்தரம கிடைக்கவேண்டுமென்று உங்களில் எம்மோடு கலவாதவர்களிடத்திலே தாவா செய்யவந்திருக்கிறேன். உங்களுக்கு அந்த சுதந்தரமில்லையா? நீங்கள் அதைக்கையாளவில்லையா! என்று நீங்கள் எங்களைக்கேட்கலாம். நாங்கள் கையாளுகிறோம், ஆனல் உங்கள் சட்டங்கள் அந்தச்சுதந்தரத்தையெங்களுக்குக் கொடுக்கவில்லை, உங்கள் செய்கைகளினுலே அது எங்களுக்கில்லையென்று மறுக்கிறீர்கள்; சட்டங்களை உடனே மாற்றினுலு மாற்றலாமேயல்லாமல் வழக்கத்தில் வந்திருக்கிற செய்கையை ஒருநாளில் மாற்றுவது கூடாமை. பார்லிமெண்டுக்கு மெம்பர்களை நியமிக்கிற அதிகாரம் (குடிகளாகிய) உங்களுதாயிருக்கிறபடியினுலே, எங்களோடு ஒற்றுமை கொள்ளாதவர்களுக்கு இரண்டு விஷயங்களை யெடுத்துக்காட்டுகிறேன். கெட்ட சட்டங்களை வைத்துக்கொண்டிருப்பதினுலே உங்களுக்குப்பிரயோசன மொன்றுமில்லை; கெட்ட சட்டங்கள் குறைசொல்லிக்கொள்ளும்படியான சுதந்தரத்தை எங்களுக்குண்டுபண்ணுகிறது; அவைகளிருக்கிறவரையில் ஒருவரையொருவர் நேசிக்கிறோமென்கிற உங்கள் மதக்கொள்கை தந்திரமானதுதான், நாமெல்லோரும் சகோதரர்களென்று நீங்கள் சொல்வது வெற்றுச்சொல்லுதான். நீங்கள் என்ன சட்டங்களென்று கேட்கலாம். முதலாவது—பிரமாணம் செய்வதைக்குறித்த சட்டத்தைப் பாருங்கள், அது எங்களுக்கு எவ்வளவு தடையாயிருக்கிறது; நாங்கள் பிரமாணஞ்செய்யாவிட்டால் அது எங்கள் வழியை யடைக்கும் பெரிய பாறுங்கல்லாயிருக்கிறது, பிரமாணஞ்செய்தால் அப்படி யெங்களைச் செய்யச்சொல்லி நிர்ப்பந்திக்கி நீங்கள் எங்களைக் கபடர்களென்று இகழுகிறீர்கள். நீங்கள் பிரமாணஞ்செய்கிறபடி யெங்களைசெய்யச்சொல்லி நீங்கள்நிர்ப்பந்திக்கிறவரையில், கபடத்தனம் உங்களுதே; அதனுல்வருங்குறைவு உங்களுதே. துவீத்நதிக்குவடக்கே, மறுஉலக இன்பதுன்பங்களில் நம்பிக்கையில்லாதவன் பிரமாணஞ் செய்யவாவது உறுதிமொழிசொலலவாவது அர்ஹனல்லன், அவன் தன்னுடைய கருத்தை வெளியிட்டாலும், அவனுடைய கருத்து தெரிந்துகொள்ளப்பட்டாலும், அவன் பேச்சுவழியில தன் கருத்தை நழுகச்சொல்லிவிட்டாலும் அவனுடைய சாட்சியம் உதவாதென்று ஆட்சேபித்து விடக்கூடும். சிவில் வியாச்சியமாயிருந்தால் அவனுடையதாவாபோகவே போய்விடலாம்; கிரிமினல் வியாச்சியமானுல், உதவாதென்று ஆட்சேபித்துவிடப்பட்டஅவனுடையசாட்சியமில்லாமையினுல், குற்றவாளி தப்பித்துக்கொண்டு நிரபராதி அகப்பட்டுக்கொள்ளலாம், நரகநம்பிக்கையில்லாத வொருஜூரர்உறுதிமொழிசொல்லவுங்கூடாது பிரமாணஞ் செய்யவுங்கூடாது. ஆயினும், அந்தசாட்சி ஒருஊரைவிட்டு மற்றோருருக்குப்போனுல் அவ்விடத்திலே அவனுடையசாட்சியம் உதவும்; அவன் நியூகாசில்என்னும் பட்டணத்திற்குப்போவானுகில் அவ்விடத்தியஜட்ஜி அவனை அங்கீகரிப்பார்; துவீத்நதிக்கு வடக்கே ஆட்சேபிக்கப்பட்டசாட்சியம் அதற்குத்தெற்கே ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது. பிரதேசஎல்லைக்குறிப்பினுலே இப்படிப்பட்ட ஆட்சேபமுண்டாவது சரியல்ல. நடுவுநிலைமையா யிருங்கள். ஒருவனைப் பிரமாணஞ்செய்வதோ உறுதிமொழி சொல்வதோ அவனிஷ்டப்படி செய்யவொட்டுங்கள்; ஜனங்களுக்குப் பிரியமில்லாத அபிப்பிராயங்களை நல்ல எண்ணத்தோடு வெளியிடுகிறவன் யதார்த்தவாதியா யிருக்கலாம். எவர்கள் பிரமாணத்தைப் பரிகாசஞ்செய்கிறார்களென்று நீங்கள் சொல்லுகிறீர்களோ அப்படிப்பட்டவர்களைப் பிரமாணஞ் செய்யும்படி யினி நிர்ப்பந்திப்பது ஒழிகிறவரையில், இந்தச் சீர்திருத்தத்திற்குப் பிரதி கிறிஸ்தவரும் பாடுபடவேண்டும். பொய்ச் சத்தியத்துக் குண்டான சட்டதெண்டனைக்குத் தப்பித்துக்கொள்ளவேணுமென்று நாங்கள் கேட்கவில்லை. நாங்கள் சொல்லுகிற வெறும் உறுதிமொழிக்கும் அந்தச் சட்டதெண்டனை யிருக்கவேண்டியது எங்களுக் கிஷ்டந்தான். இன்னதென்று எங்களுக்கு அர்த்தந்தெரியாததும் உங்களில் அவரவருடைய கருத்துக்கிசைந்த அர்த்தம் வைத்துக்கொள்ளப்பட்டு மிருக்கிற வார்த்தைகளாலாகிய ஆசாரத்தை அனுஷ்டிக்கும்படி எங்களை நிர்ப்பந்திக்கவேண்டாமென்று மாத்திரம் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். "ஒருபோதும் சத்தியம் பண்ணுதிருப்பாயாக;" உனது பராபரனுகிய கர்த்தரின்பெயரை வீணுய் வழங்காதிருப்பாயாக;" என்னும் வாக்கியங்களின் அர்த்தத்தைக் குறித்து நான் உங்களோடுவாதாடவில்லை. ஆனுல், நீங்கள் எங்களைக் கபடர்களென்று சொல்லத் துணிவீர்களாகில் உங்கள் சொல் நிலைக்காதென்றும், நாங்கள் ஒருஅர்த்தமுங் கொள்ளாதவார்த்தைகளைச் சொல்வோமாகில் தேவதூஷணஞ் செய்தவர்களாகமாட்டோமென்றும், அப்படிச் சொல்வதல் எங்களுக்கு மத நம்பிக்கை யுண்டாயிருப்பதாய் நாங்கள் ஒப்புக்கொள்வதாகமாட்டா தென்றும், பீட்டர்பரோவின் பிஷப்பவர்கள் உங்களுக்குச்சொல்லி யிருக்கிறதை உங்களுக்கு ஞாபகப்படுத்துகிறேன். இரண்டாவது,—தேவதூஷணச் சட்டத்தைக் குறித்துக் குறை கூறுகிறோம்; அந்தச்சட்டத்தை யனுசரித்துதான் Mr. Foote அவர்கள் சிறையில் வைக்கப்பட்டார்; அந்தச் சட்டத்தை யனுசரித்துதான் மிஸ்திரெஸ் பீசாண்டம்மாள் தன் குழந்தையை இழக்கவேண்டியவ ரானுர்; அந்தச் சட்டத்தை யனுசரித்துதான் லார்டு ஆம்பர்லி யவர்களுடைய உயில் ரத்தாய்விட்டது, அவர் தன் மக்களுடைய படிப்புக்காக ஏற்படுத்தி வைத்த டிரஸ்டு ஏற்பாடும் ஒதுக்கி விடப்பட்டது; அந்தச்சட்டத்தைப் பற்றித்தான் மிஸ்ட்டர் ஜஸ்ட்டிஸ் ஸ்ட்டீவென் அவர்களும் அதிலுள்ள கோரமான அநியாயங்களையெல்லாம் பலரறியத் தான் எடுத்துத் தூற்றவேண்டி யிருக்கிறதென்று சொல்லினர். நாங்கள் கேட்டுக்கொள்ளுகிற தெல்லாம் இந்தச்சட்டங்களை ரத்துசெய்யவேண்டு மென்பதே. அந்தச்சட்டங்கள் உபத்திரவஞ் செய்வதற் குதவுமேயல்லாமல் வேறொன்றற்கு முதவா; அவை மதத்திற்கும் உபயோக

ப்படா, சமயபேதத்தையுந் தடுக்கா. வால்ட்டேயரவர்கள் அவற்றைப் பரிகாசஞ்செய்தனர்; ஹாப்ஸ் அவர்கள் அவற்றிற்காக அசங்கியப்பட்டனர்; அவற்றைக்கொண்டு இரண்டொருவரை நீங்கள் சிறையிலடைத்துப் பூட்டலாம். எண்ணத்தையடைத்துப் பூட்ட உங்களால் மாளாது. உங்கள்மதம் உண்மையானதாகில் உங்களுக்கு அந்தச்சட்டங்கள் வேண்டுவதில்லை; உங்கள்மதம் பொய்யானதாகில் அந்தச்சட்டங்களை நீங்கள் வைத்திருக்கக் கூடாது. ஒருவரையொருவர் நேசிப்பது உங்கள் மதக்கொள்கையாகில், அந்தச்சட்டங்களை நீங்கள் உபயோகிக்கலாகாது; ஒருவரையொருவர் பகைப்பது உங்கள் மதக்கொள்கையாகில், அவற்றை உங்களிடத்திலிருந்து (கொடிய) ஆயுதத்தைப் போலப் பறித்துக்கொள்ள வேண்டும். அந்தச்சட்டங்களை ரத்து பண்ணும்படி இப்போது மசோதாச்சட்டம் தாக்கல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது; அதைத் தாக்கல் செய்தவர்கள் மதஸ்தர்களே; உபத்திரவஞ்செய்வது கெட்டதென்றும், அதினால் அதைப் பிரயோகிக்கிறவர்களுடைய துர்பலம் வெளியாகிறதென்றும் நம்பினவர்கள்தான் அதைத் தாக்கல் செய்தவர்கள். சுதந்தரம் யாவர்க்குஞ் சமமாயிருக்கவேண்டுமென்று நாங்கள் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம். அந்தச் சுதந்தரத்தை யடையும்வெற்றி பெறவே பெறுவோம்; பற்றற விலக்கிவிட உங்களால் மாளாது, நீங்கள் கொஞ்சமட்டில் தடுக்கக்கூடும். அநேகர் கொளுத்திவிடப் பட்டார்கள், கொளுத்தினதினாலே எண்ணமொழியவில்லை. அநேகர் சிறைச்சாலையிலடைக்கப்பட்டார்கள், அதினாலே பேசுவது நின்று போகமாட்டாது. கழுமரமும் சிறைச்சாலையுமிருந்தும், அவற்றிற்கெதிராக எங்கள் பிரசங்கமேடை ஜயம் பெற்றிருக்கிறது. பூரத்தியாயக் கற்பிப்பதற்கும் நேர்த்தியாய்ப் பரிசோதிப்பதற்கும் புதுசங்கதிக்கும் புது எண்ணத்திற்கும், பேனாவும் தெலெஸ்கோப்பும் மைக்கிரஸ்கோப்பும் வெற்றியடைந்திருக்கின்றன. எங்களை மதப்புரட்டரெனகிறீர்கள். [அதெப்படியாவதிருக்கட்டும்;] நாங்கள் மனிதருக்குரிய சுதந்தரத்தைச் சமமாகக்கேட்கிறோம், நாங்களும் மனிதர்களே, நீங்களும் மனிதர்களுக்கு மிஞ்சினவர்களல்ல. நியாயங்களை யெடுத்துப் பேசுஞ் சுதந்தரத்தையும் வாதிக்கும்படியான சுதந்தரத்தையும் உத்தரஞ் சொல்லும்படியான சுதந்தரத்தையுங் கேட்கிறோம். இருபட்சத்தையும் ஆராய்ச்சிசெய்து முடிவுகட்டுவது சிறைச்சாலையின் வாயிலல்ல; சிறைச்சாலைக் காப்போனுடைய திறவுகோல் வாதமல்ல. நாங்கள் பரிகாசவார்த்தைகளைப் பேசுகிறோமென்கிறீர்கள். ஏன்பேசக்கூடாது? உங்கள் சொந்தமதந்தவிர மற்றப் பிரதி மதத்தையும் நீங்கள் பரிகாசஞ் செய்கிறீர்கள், நாங்களேன் உங்கள்மதத்தைப் பரிகாசஞ் செய்யக்கூடாது? நாங்கள் பரிகாசஞ்செய்வது உங்களுக்கிஷ்டமில்லாவிட்டால், எங்களுக்கு நியாயம் நடப்பியுங்கள்; நாங்கள் பட்சமாயிருக்க வேண்டுமென்று நீங்கள் விரும்பினால், எங்களிடத்தில் நீங்கள் பட்சமாயிருங்கள்; வருத்தமுண்டுபண்ணும் வார்த்தைகளை நாங்கள் பிரயோகிக்கக் கூடாதென்றால், நீங்களும் அப்படியே யிருங்கள். அநேகமதங்கள் சிவித்திருந்து மாண்டுபோயின; ஒருவேளை உங்கள்மதம் பொய்யாயிருக்கலாம். நீங்கள் சொல்வதே சரியென்கிற நிச்சயமிருக்குமாகில், நீங்கள் உதாரத்துவமா யிருக்கக்கூடும்; உண்மை உங்களுதாயிருப்பது நிச்சயமாகில், நீதியாயிருப்பது அத்தியாவசியகம், நீங்களெல்லோரும் என்னோடு ஒற்றுமைகொள்ளுகிறீர்களென்று நினைக்கத் துணியேன்; நாங்கள் சொல்வது சரியல்லவென்று நினைப்பவர்களும் இங்கே சிலருண்டென்று எனக்குத்தெரியும்; ஆனால் எத்தனைபேர் அவர்கள்காலத்திலே தோஷங் கூறப்பட்டுப் பின்பு கனப்படுத்தப்பட்டார்களோ அதை ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள், அவர்களுடைய வரிசையில் சேர்க்கப்படுதற்கு நாங்கள் பாத்திரரல்லாமற் போயினும், நாங்கள் நவீனமான கருத்தைத் தெரிவிப்பதை நீங்கள் அவசரப்பட்டுத் தடுப்பது உங்கள்பேரில் தப்பிதமாகலாம். பேக்கனவர் சுத்த லௌகிகியென்று நிந்திக்கப்பட்டார்; நியூட்டனவர் வேதப்புரட்டனென்று அவதூறு பேசப்பட்டார். அவர்களுடைய காலத்திலே நாஸ்திகரென்று இகழப்பட்டவர்கள் மானிட சீர்திருத்தத்திற்காகச் செய்தமுயற்சியினிமித்தம் அவர்களுடைய பிற்காலங்களில் சுத்தவாளரோடு சேர்க்கப்பட்டார்கள்.

உங்களுக்குச் சம்மதமாயிராத இவ்வளவையும் பொறுமையோடு கேட்டிருநததற்காக உங்களுக்கு வந்தனஞ் செய்கிறேன், உங்களுக்குநேரமாயிற்று, செலவுகொடுங்கள், போய் வருகிறேன். A. M.

இயற்கையறிவும், பகுத்தறிவும்.

ராபர்ட்டு கூப்பரவர்களுடைய
அபிப்பிராயத்தை யனுசரித்து,
அமரம்பேடு
முத்துசாமிமுதலியாரால் எழுதப்பட்டது.

(118 - வது பக்கத் தொடர்ச்சி.)

டப்லின்பட்டணத்துத்தற்கால ஆர்ச்பிஷப்பாகிய டாக்டர் வேட்லியவர்கள் அப்பட்டணத்துத் தாவரஜங்கமசாஸ்திரச்சங்கத்தாருக்கு முன்பாக இயற்கை யறிவைப்பற்றிக் கொஞ்சகாலத்திற்குமுன்னே செய்தஉபந்நியாசத்தில் எனக்குமிகவுமாதரவான அபிப்பிராயங்களைத் தெரிவித்திருக்கிறார். அவர் இக்காலத்திய மிகச்சிறந்த தத்துவ சாஸ்திரியுமல்லாமல் திவ்வியமான தர்க்கசாஸ்திரமுஞ்செய்த ஆசிரியர். அப்படிப்பட்ட தர்க்க சாஸ்திரம் எந்தப் பாஷையிலுங் கிடையாது. அவர் சொல்லுகிறதைக் கேளுங்கள். மிருகங்களைவிட மனிதருக்கு இயற்கையறிவு குறைவாயிருப்பதுபோலவே, மனிதரைவிட அதவா உயர்ந்தவகுப்பு மிருகங்களுக்குப் பகுத்தறிவு குறைவாயிருக்கிறதென்று அந்த உபந்நியாசத்தில் வேண்டிய நியாயங்களை யெடுத்துக்காட்டிக் கூறியிருக்கின்றனர். 'மனிதனால் செய்யப்பட்டபோது பகுத்தறிவின் காரியங்களென்று யாவராலு மொப்புக்கொள்ளப்பட்ட பலகாரியங்கள் பரிஷ்காரமா யவ்வித தூண்டுகோலுக்குட்பட்டே மிருகங்களால் செய்யப்பட்டன' என்று குறித்திருக்கிறார். அறையைவிட்டு வெளியில் போகவேண்டியபோதெல்லாம் மணியையாட்டக் கற்றுக்கொண்ட ஒரு பூனையைக் குறித்துப்பேசினர். அதுமுதல்தடவை இந்த உபாயஞ்செய்தது இராக்காலத்திலாகையால், வீட்டிலிருந்தவர்களெல்லாருந் திருடனென்று நினைத்து, சலாகைகள் குறடுகள் கோல்கள் முதலியவற்றை யெடுத்துக் கொண்டு மெத்தையைவிட்டுக் கீழே யிறங்கி ஓடிவந்தார்கள். இந்த விருத்தாந்தத்தைப்பற்றி ஆர்ச்சி பிஷப்பவர்களே 'அப்படிப்பட்ட காரியம் மனிதனால் செய்யப்பட்டால் பகுத்தறிவைக்கொண்டு செய்யப்பட்டதென்று மதிக்கப்படுமென்பது மிகவுந்தெளிவாயிருக்கிறது, அப்படிப்பட்ட காரியங்கள் மனிதனால் செய்யப்பட்டபோது பகுத்தறிவின் காரியங்களென்று சொல்லுகிறார்கள், மிருகங்களால் செய்யப்பட்டபோது ஏனப்படிச்சொல்லக்கூடாதோ எனக்குத் தெரியவில்லை' என்றார். சாபாஷ், ஆர்ச்சி பிஷப்பவர்களே! உம்முடைய தூய்குணத்திற்காக வந்தனம். அப்படி யவர் ஒத்துக்கொள்வதினாலே- மனிதனுக்குப் பகுத்தறிவு மனம் முதலியவை யளிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால் அவனுக்கு அழிவில்லாத ஆன்மா வொன்றிருக்கிறதாகில், அந்தப்பூனைக்கு மிருக்கவேண்டுமென்கிற-சங்கட்டமுண்டாகிறதென்று அவர் நினைத்தாரோ இல்லையோ எனக்கு ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. அவரும் அவருடைய பூனையும் பரலோகத்திலே என்ன தமாஷான பரங்களாகக் கூடிக்கொண்டு வாழவேண்டியதிருக்கும்!

அநேகஜெந்துக்களுக்குத் தூரதிருஷ்டியோசனையுண்டு; அது மனதைச்சேர்ந்த சிறந்தலட்சணமே. இதை மழைகாலத்தில் ஜீவிக்கவேண்டியதற்காக அவற்றால் பண்டங்கள் சேகரித்துச்சேர்க்கப்படுவதில் காணலாம். அது பரம்பரையாய் நடந்துவருகிற பகுத்தறிவினாலுண்டானதுதான்; அப்படிப்பட்ட காலத்தில் பண்டஞ் சம்பாதிப்பது அசாத்தியமென்பதையும், இவ்வளவுவேண்டுமென்பதையும், அதை யின்னபடி சேர்த்துவைக்கவேண்டுமென்பதையும், கெடாதிருக்கும்படியான பதார்த்த மின்னதென்பதையும் அறிந்துகொள்வதே பகுத்தறிவின் லட்சணமென்று ஸ்பஷ்டமாய் விளங்கும். தற்காலத்துப் பசியைத்தணித்துக்கொள்ளுவதற்கு வெறு மியற்கையறிவின்பி ரோபனை போதுமானது; பின்னுக்கு வேண்டியதை முந்தி யறிந்துகொள்வதற்கு மனத்தன்மை பரிஷ்காரமாய் வேண்டி யேயிருக்கிறது. எறும்பு தேனீ அணிற்பிள்ளை நீர்நாய் முதலியவை தூரதிருஷ்டியோசனைக்கு விளக்கமான திருஷ்டாந்தமா யிருக்கின்றன.

கடவுளினிடத்திலே ஞானம் விளங்குகிறதென்பதை மெய்ப்பிக்க டாக்ட்டர் பேலியானவர் செய்த உபன்னியாசத்திலே பிரபஞ்சத்தினாலே (இன்னதினால் இன்ன துண்டாகவேண்டுமென்கிற) சூழ்ச்சியும், அந்தச் சூழ்ச்சியினால் உத்தேசமும், உத்தேசத்தினால் ஞானமும் வெளிப்படுகிறதென்று சொல்லியிருக்கிறார். அப்படி சூழ்ச்சியானது உத்தேசத்தையும், உத்தேசமானது ஞானத்தையுந் தெரிவிக்கிறதாயிருந்தால், பட்சிகளின் கூண்டுகளாலும், தேனீயின் அறைகளாலும், சிலந்திக்கூடினாலும், எறும்புப்புற்றினாலும், நீர்நாயின் அணையினாலு

செல்லுப் புற்றினாலும் சூழ்ச்சியும், சூழ்ச்சியினால் உத்தேசமும், உத்தேசத்தினால் ஞானமும் விளங்குகிறதென்று நான் நிச்சயப்படுத்துகிறேன்.

சில பக்திக்காரர்கள் மனம் அல்லது விவேகந்தான் ஆத்துமாவென்று சொல்வதினாலே சங்கட்டத்திற்குள்ளாவதை யறிந்து, விவேகம் விளங்குவதினாலேயேயல்ல, மேலான விவேகமிருப்பதினாலேதான் மனிதன் அழிவில்லாதவனென்று சொல்லி அதற்கு விசேஷங் கற்பிக்க எத்தனப்பட்டிருக்கிறார்கள். இப்படிச்சொல்வதும் அவர்களுடைய வாதத்திற்குக் கெடுதியாகவேயிருக்கிறது. அடுத்த இரண்டாவதாகிய செந்துவைவிட மனிதனுக்கு மேலான விவேகமிருப்பதால் அவனுக்கு அழிவில்லாத தன்மையுண்டெனபோமாகில், ச்சிப்பாஞ்சி யென்னு மொருவித காட்டுமனிதனுடைய விவேகமானது வரிசையில் அதற்கடுத்த செந்துவைவிட மேலானதாயிருக்கிறபடியால், அந்தக்காட்டுமனிதனுக்கும் அம்மாதிரியான பகுத்தறி விருப்பதினாலே அழிவில்லாத கொள்கையிருக்கவேண்டும்; அப்படியே ஜூபைட்டென்னு மற்பசாதிப்பூச்சிவரையி லிருக்கவேண்டியதே. ஆயின், கூர்மையான புத்தியுள்ள குரங்கு முதல்மனிதன்வரையில் ஆராய்வோமாகில், அவனுடைய மேலான மூளையின் தொழிலை விளக்குவதற்குப் பிரத்தியேகமான வொரு சத்து இருக்கிறதென்று நாம் நினைக்கவேண்டியதா? குரங்கினுடைய மூளையின்தொழில் ஆட்டைவிட மேலானதாயிருப்பதால் குரங்கிற்கு அந்த சத்தில் ஓர் பாகமாவது அம்மாதிரியான ஏதோவொரு சத்தாவதிருக்கிறதென்று ஏன் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடாது? வளர்க்கிறவன் அழைத்தால் வருகிறதும் அன்றுடவாகாரத்திற்காக வரவழைக்கிற விடத்திற்கு நீந்திவருவதுமாகிய மீனுக்கு ஏதோ வொரு அழியாத சத்தில் கடுகத்தனையாவதிருக்கிறதென்று ஏன் சொல்லக்கூடாது? இப்படி கேட்பது அவலட்சணமாயிருந்தால்,—அதாவது, தாழ்வான செந்துக்களின் விசேஷமான மூளைத்தொழிலை நடத்த வேறு சத்துவேண்டியிராவிட்டால், சொற்ப ருசுவாவதில்லாதிருக்க, மனிதனுடைய விசேஷமான மூளைத்தொழில்மாத்திரம் அப்படிப்பட்ட சத்துயில்லாமல் நடக்கமாட்டாதென்று நாமேன் நினைக்கவேண்டும்! சிறந்த செந்துவாகிய உருங் ஊட்டாங் என்னும் ஒருவிதகாட்டுமனிதனைக்குறித்து, பவ்வன் என்பவர் இந்தப் பிராணிகளிலொன்று அதைப் பார்க்கவந்தவர்களுக்குக் கைகொடுத்து, அந்தக் கூட்டத்தாரில் ஒருவனுகத்தா னிருந்தாற்போல அவர்களோடுகூட உலாவினதையும்; மேசையினிடத்துட்கார்ந்து துவாலையைவிரித்து உதடுகளைத்துடைத்துக்கொண்டு போசனஞ்செய்ய மேசைக்கத்தியையும் முள்ளையு முபயோகப்படுத்தி, பானத்தைப் பளிங்குபாத்திரத்தில் வார்த்து, கோப்பையையும் தட்டைப்பீங்கானையு மெடுத்துச் சர்க்கரையைப் போட்டுத் தண்ணீரை வார்த்து அது ஆறுகிறவரையில் துழாவிக்கொண்டிருந்ததையும் பார்த்ததாகவும், இதைத் தன்னெஜமானனுடைய உத்தரவினாலல்லாமல் தன்னிஷ்டமாய்ச்செய்ததாகவுஞ் சொல்லியிருக்கிறார். நித்தியாத்ம சித்தாந்திகள் அப்படிப்பட்ட காரியங்கள் மிருகத்தினிடத்தில் வெறுமியற்கையறிவா லுண்டாகின்றவையென்றும், நம்மிடத்தில் பகுத்தறிவா லுண்டாகின்றவையென்றும் நிச்சயமாய்ச் சொல்லத்துணிகிறார்களே அதற்கென்ன அத்தாட்சியென்று பின்னுமொருதரங் கேட்கிறேன்.

பகுத்தறிவானது மிகவும் விசாலப்பட்டுப் பிணைந்திருக்கிற இயற்கையறிவேயல்லாமல் வேறொன்று மல்லவென்றும், யாதொரு காரியத்தை இயற்கையறிவாலாயதென்று நாம் சொல்லும்போது அங்கபந்தத்தின் சேஷ்டையால் உடனே யுண்டாகிற தனிக்காரியமெனத் தெரிவிக்கிறோமென்றும், நாம் கொள்ளுகிற தனித்தனியான வொவ்வொரு தீர்மானமும் உணர்ச்சியின் தருமததையொட்டி இயற்கை யறிவாலாகிய காரியமென்றும், அதினாலே பிணைந்திருக்கிற நமது கருத்துகளைப் பிரிக்க நமக்குச் சக்தி யுண்டாகிற தென்றும், ஒருவிஷயத்தினிடத்து நமக் குண்டாகிற இச்சையானது- அவ்விஷயத்தை நடத்தவேண்டியதா யிருக்கிற தசைக்கோதுகளின் எழுச்சியோடு சேர்ந்து அங்கபந்தத்தின் முக்கியமான தருமத்தினின்று இயற்கையறிவோடுங்கூடி யெழும்புகிற எழுச்சிதானென்றும்; நாம் இச்சைகொள்ளுகிறோம், தசைக்கோதுகள் அதற்குட்படுகின்றன, நமக்கு உணர்ச்சியுண்டாகவே எழுச்சி யுண்டாகிறதென்றும்; ஆகையினாலே நமது பகுத்தறிவும் இச்சையும் மிகவும் பிணைந்துகொண்டிருக்கிற இயற்கையறிவு சம்பந்தந்தானென்றும், இயற்கையறிவு பகுத்தறிவென்ற பேதம் நாமாய் வைத்துக்கொண்டதேயல்லாமல் உண்மையான பேதத்திற்கு ஆதாரமொன்றுமில்லையென்றும், ஸர் சார்லிஸ் மார்கன் சொல்லியிருக்கிறார். அவர் சொல்வது சரியாயிருக்குமானால், நித்தியாத்ம சித்தாந்திகளுடைய கற்பனை முழுதும் சுருக்கமாய் அடிபட்டுப்போகிறது.

மற்றப் பிராணிகளுக்கும் விவேகம் மனம் முதலியவை யிருப்பது உண்மையாகி, சடமற்றதும் அழிவில்லாததுமாகிய லட்சணமுண்டென்று ருசுப்படுமாகில், அந்தப் பிராணிகளும் மேலான மறுஉலகத்தில் வாழவேண்டுமென்பது நிர்ணயமே. அழிவில்லாமையைப்பற்றிச் சிறப்பித்துச்சொல்லப்பட்ட சித்தாந்தத்தின் பேய்த்தனமும் ஒவ்வாமையும் இவ்விதமாய் வெட்டவெளி யாகிறது. குருக்கள்மாருடைய சித்தாந்தத்தினாலேயே வேறுவகையில்லாமல் நியாயமாய்த் தேறுகடையாகிற முடிவையோசிக்கையில் அவர்களும் சிரிக்கவேண்டியதுதான்.

திரவியத்தின் பிரிவுத்தன்மை.

தங்கத்தகடு அடிக்கிறவர்கள் ஓரேகிறையின் இடைத் தங்கத்தை-ருய-சதுர அங்குலங்கொண்ட தகடாக அடிக்க வல்லவர்களா யிருக்கிறார்கள். இந்தத்தகடு சித்தமாய்-ரு லக்ஷம் பங்காகப் பாகிக்கப்படலாம். இந்தபாகங்களில் ஒவ்வொன்று சுபாவ திருஷ்டிக்குத்தோற்றத் தக்கதாக இருக்கிறது. ஒரு பூதகண்ணாடியானது ஒரு வஸ்துவினுடைய மேற்புறத்தை அதிருக்கிற பிரமாணத்திலும்-ரா-மடங்கதிகமாக தோற்றச்செய்யத்தக்கது-ஆகையால் அந்த பூதகண்ணாடியின் சகாயத்தினால் மேற்கூறிய-ரு லட்சம்பாகங்களில் ஒவ்வொருபாகத்தில் நூற்றில்ஒருபங்குகூட தோற்றத்தக்கதாக இருக்கின்றது—அதாவது ஒரு கிறையின் இடைத்தங்கத்தில் ரூா லட்சம்பாகங்களில் ஒருபாகந் தோற்றத்தக்கதாக இருக்கின்றது-எனவே ஒரு கிறையின் இடைத்தங்கத்தைத் தோற்றததக்க ரூா லட்சம் பாகங்களாகப்பாகிக்கலாம் என்கிறஅர்த்தம்ஆகிறது. ஆனால் தங்கச்சரிகை என்கிறதைச் செய்கிற வேலையில் வழங்கப்பட்ட வெள்ளிக்கம்பியின் மேலே சுற்றப்படுகிற தங்கமானது வெகுநீளமாயிருக்கிற மேற்புறத்தைமூடாநின்றது-அப்படியிருந்தாலும் இந்தச்சரிகையை ஒருபூதகண்ணாடியினால் பார்த்தால் அது ஒரேதங்கக்கம்பியைப் போலவேயிருக்கிறது-இப்படி யடிக்கப்பட்ட ஒருகிறையின் இடைத்தங்கமானது - ருய - கெசச்சதுர ஸ்தானத்தைப் போர்த்துக் கொள்ளுமென்று கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

திரவியத்தின் சுபாவப்பகுதிகள் இன்னும் ஆச்சரியப்படத்தக்கதுகளா யிருக்கிறதுகள் - கற்பூரம் - கஸ்தூரி - பெருங்காயம் இப்பேர்ப்பட்ட வாசனை திரவியங்களிலே அற்புதமான நுண்ணியபாகங்கள் காணப்படுகிறதுகள்-எப்படியென்றால் - அதுகள் தங்களுடைய பரிமளரேணுக்களால் விஸ்தாரமான வெள்ளிடையை எப்பொழுதும் நிரப்பிக்கொண்டிருந்த போதைக்கும் - அதுகள் வெகுநாள் இப்படியிருந்தால் அதுகளின் இடையில் எவ்வளவோ கொஞ்சங்குறைகிறது.

இதுவுமன்றி எல்லாவற்றிலும் நல்ல பூதகண்ணாடிகளால் இந்தக்காரியங்களைப் பரிசோதித்தவர்களாலேயும் எல்லாராலும் நம்பப்படுஞ் சரிசோதனை செய்தவர்களாலேயும் சொல்லப்படுகிறது என்னவென்றால்-காட்பீஷ்-என்கிறது ஒருகடல்மீனும் - அதினுடைய சினைக்கொத்திலே இந்த உலகம்எங்கும் உள்ளமனிதர்கள் தொகையிலும் அதிக தொகையான செந்துக்க ளிருக்கிறதுகளாம் - இப்படிப்பட்ட செந்துக்கள் நாற்பதுலட்சம் ஒன்றாகக்கூடினாலும் ஒருமணல்பிரமாணம் ஆகமாட்டாதுகளாம்-இந்த சிறிய செந்துக்கள் இருதயஸ்தானம் - தீபனஸ்தானம் - சதை நரம்புகள் - நரம்புகள் - உதிரக்கால்கள் முதலான இப்பேர்ப்பட்ட தாது பாகங்களை யுடையதுகளாம். பெரிய செந்துக்களிலிருக்கிறபடியே இதுகளும் உதிரங்கள் சஞ்சரிக்கத் தக்ககுறைவில்லா ஏற்பாட்டை உடையதுகளாம். இதை நீங்கள் இப்போது ஒத்துக்கொள்ளுவீர்க ளாகில் திரவியத்தின் அனந்தமான பிரிவுதன்மையினுடைய கியானம் உங்களுக்கு வந்திருக்கலாம். ஓரங்குலத்தில் பத்தில் ஒருபாக விஷ்கம்பத்தையுடைய ஒருகோளமானது - இந்த முழுப்பூகோளத்துக்கு எத்தனைபாகம் சிறிதாயிருக்கிறதோ அத்தனைபாகம்- இந்த செந்துக்களில் ஒன்றினுடைய ஒரு உதிரஅணுவானது முன்னேசொன்ன கோளத்துக்குச்சிறிதாயிருக்கிறது என்று நன்றாகக்கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது.அப்படியிருந்தாலும் இந்த செந்துவினுடைய உதிரத்தின் அணுக்களை - ஒளியின அணுக்களோடு உவமானித்துப் பார்க்குமிடத்தில்-இந்தஉதிர அணுக்கள் ஒளியின அணுக்களுக்கு பிரமாணத்தில் எவ்வளவுபாகம் அதிகப்பட்டதுக ளாகக் காணப்படலாம் என்றால்-ஒவ்வொருமணலுக்கு ஒவ்வொருமலையானது எவ்வளவு பாகம் அதிகப்பட்டிருக்கிறதோ அவ்வளவுபாகம் என்று காணத்தக்கது.

இவ்வகைப்பட்ட அனேகம் வேறே திருஷ்டாந்தங்களை ஒவ்வொன்று நான் காண்பிக்கலாம் - ஆனால் இவ்விடத்திலே கூறிய திருஷ்டாந்தங்களே மேற்கூறிய திரவியம் இவ்வளவு சிறிய பாகங்களாகப் பிரிக்கப்படத்தக்கதா யிருக்கிறது என்று உங்களுக்குத் தெளிவிக்கப்போதும்- ஆகையால் இதுகளோடே நம்முடைய தற்கால சம்பாஷணையை நிறுத்துவோம்.

கடிதம்.

ஐயா,

சிலமதஸ்தர்களோடு நமது கொள்கையைப்பற்றிப் பேசவேண்டிவந்தபோது, எனதறிவுக் கெட்டியமட்டிலே தத்துவவிவேசினியின் பேருதவியைக்கொண்டு பேசிவந்தேன். எங்களிருதிறத்தாருக்கும் சிலமணி நேரம் வாதம் நடந்தது. அதில் பத்திரிகையி லெடுத்துக்காட்டியிராத நவீனமான விஷயமொன்று மில்லாமையால, நடந்த சங்கதிகளை யெழுதிப் பத்திரிகையை வீணாய் நிரப்புவதற்கெனக் கிஷ்டமில்லை. எனவாதததை யடிக்கும்பொருட்டு எதிரிகள் ஒன்றற்கொன்று முரணாயிருக்கிற சைவம், வைஷ்ணவம், துவைதம், அத்வைதமாகிய இவற்றின் சாரங்களைச் சமயதிற்கேற்றவாறு பிரயோகித்துவந்து, கடைசியில் சமாதானஞ்சொல்லச் சரிப்படாமல் மடங்கவேண்டிவந்தபோது, என்பேரில் வெறுப்படைந்து, கலியுகத்தில் எல்லாம் சங்கிரமசாதியாகி எல்லாமதங்களு மழிந்து நாஸ்திக மதமொன்றே நிலைபெறுமென்று பாகவதமுதலிய கிரந்தங்களில் சொல்லியே யிருக்கிறது, அந்தப்படி நிறைவேறுவதற் கையமில்லையென்றார்கள். அவர்களுடைய கடவுளின் சித்தமு மப்படியிருந்து, அந்தக்கிரந்தங்களில் சொல்லியிருப்பது முண்மையாகில், அவர்களும் ஜாதியையொழித்து நாஸ்திகர்களாக வேண்டியதுதானே. இதையறிந்திருந்தும், அவர்கள் நம்மோடு வீணுக்கு வாதாடுவானேன்? இதைச்சுத்தமாய் மறந்து, தங்கள் கடவுளினிஷ்டத்திற்கு விரோதமாய்க் கூடியமட்டில் சைவ வைஷ்ணவ சமயங்களை நிலைநாட்ட வகை தேடுகிறார்கள்போலும். அப்படியு முடியுமோ? இதை வாசிக்கிற மதஸ்தர்கள் தங்கள் கிரந்தங்களில் சொல்லியிருக்கிற சித்தாந்தங்களை ஞாபகத்தில் வைத்து, இனியாவது வீணுக்கு நம்மோடு வாதாடாமல் தங்கள் மதங்களை விட்டொழிவார்களென்கிற நம்பிக்கையோடு இச்சிலவரிகளை யெழுதிக்கொண்டேன்; மன்னிக்கவும்.

கையொப்பக்காரன்.

பெங்களூரிலிருந்து கடிதநேசரொருவ ரெழுதியது.

கர்னல்ஆல்காட் ருஷிஸ்வரர் சென்றமீ 17உ பெங்களூர்வந்துசேர்ந்து, 19உ சென்றல்காலீஜ் வித்தியாசாலையில் இங்கிலீஷில் பிரசங்கம்செய்தாரென்றும், மைசூர்திவான் சேஷாத்திரிஐயரவர்கள் சபாநாயகராக வீற்றிருந்தாரென்றும், பிரசங்கியார் குறிக்கப்பட்ட காலந்தப்பிவந்தமையால், காலநியதிதவறுந்தன்மையுள்ள இந்துக்களுடைய பழக்கத்தினால் அவரும் காலதாமசமாய்வந்திருக்கலாமென்றும், மகாத்துமாக்களைத் தரிசித்துஅவர்களுடையஅனுக்கிரகத்தினால்சித்திபெற்றவரா யிருப்பாராயின், நினைத்தபோது ஆகாயகமனமாய் வந்திருக்கக்கூடுமேயென்றும் வினவுகிறார். அந்தப்பிரசங்கியார் தாம் அமரிக்காதேசஸ்தரென்றும், தமது பிறப்பு வளர்ப்பைப்பற்றிச் சிறப்பித்தும், தமதுகுருவாகிய மாடாம் பிளாவட்ஸ்கி யம்மையாரிடத்தில் தாம்உபதேசம்பெற்ற இரகசியவரலாற்றையும், இந்துசாஸ்திரங்களைத் தாமறிந்திருக்கிற விமரிசையையும், இமாசலபர்வதத்திற்குச் சென்று மகாத்துமாக்களைத் தரிசித்ததையும், யோகவித்தையைத் தாமறிந்திருப்பதையும், தந்தி-தப்பால் இல்லாமலே ஒருதேசத்தார் மற்றொருதேசத்தாரோடு சம்பாஷிக்கலாமென்றும், ஆகாயத்தில் உலாவலாமென்றும், யாவருக்கும் சகோதரவாஞ்சை யிருக்கவேணுமென்றும், இலிங்கம், ஆவீடையார் முதலியவைகளைப்பூசிக்கலாமென்றும்,தமக்குத்தெரியாத சமஸ்கிருதபாஷையை இளைஞர் கற்கவேண்டுமென்றும், சமஸ்கிருதவித்தியாசாலைகள் ஸ்தாபிக்கவேண்டுமென்றும் சமஸ்கிருதபண்டிதர்களைப் போஷிக்கவேண்டியதற்குப் பொருளுதவி அனைவரும்செய்யவேண்டுமென்றும், சங்கராச்சாரியரையும், மாத்வாச்சாரியரையும், புத்தாச்சாரியரையும் ஸ்தோத்திரித்தும், தாம் மஹான்மாக்களின் "சேவகனும், தூதனுமாய்," உத்தரவின்பேரில் வந்திறங்கியதாகவும் சொல்லித் தமது ஆச்சரியமான பிரசங்கத்தை முடித்து விட்டனரென்றும், முடிவில்சபாநாயகர்தமதுஅபிப்பிராயமொன்றுங் கூறவில்லையென்றும், ம-ா-ா-ஸ்ரீ கிருஷ்ணராவ் அவர்கள் பிரசங்கியாருக்குவந்தனம் சொன்னாரென்றும், அன்றுகூடிய இந்துஜனங்களில் அநேகர் இங்கிலீஷ்தெரியாதவர்களா யிருந்தபோதிலும், தங்கள்மதத்தையும் வேதங்களையும், இலிங்கங்களையும் புகழ்ந்தாரோயென்றுமாத்திரம் மிகவும் ஆனந்தங்கொண்டார்களென்றும்,பிரசங்கியார்வாக்கில் வெளிவந்தவிஷயங்களைமாத்திரம் உள்ளும்புறமுமாகக் கவனிக்கவேண்டியதேயன்றி, அவர் இந்துமதத்திற்சேர்ந்து இந்துமதத்தை யனுசரிக்கிறாரென்று, எப்படி உண்மையான இந்துகனவான்கள் அவர்வாக்கெல்லாம் சுத்தமானவையென்று முழுமனதோடு நம்பக்கூடும்? ஆகையால் அவர்சங்கதியை நன்றாய்விசாரிப்பது நம்மவர்களகடமையென்றும், அவர் புத்த மதஸ்தரென்று முன்னமே அவரால் அச்சிடப்பட்ட புஸ்தகங்களின் மூலமாய் பட்டப்பகற்போல் வெளியாயிருக்க, அவர்இந்துமதத்தைத் தழுவிக்கொண்டாடுவதேனோ வென்பதைப்பற்றி இந்துக்கள் விசாரியாமல் கண்ணைமூடிக்கொண்டும், வாயைத்திறவாமலும், செவியையடைத்துக்கொண்டும் இருப்பதைப்பார்த்தால் ஆச்சரியமாயிருக்கிறதென்றும், இவர் சித்திபெற்றவராயிருந்தால், நரை, திரை, ஏன்வரவேண்டும்? சமாச்சாரம்பேசத்தந்தியும், தபாலும் வேண்டாதவர், சிலர்சோரியபுஸ்தகங்களை வரவழைக்க, சென்னையிலிருக்கும் தமது ஆசிரமத்துக்குக் கடிதமெழுதி தபாலில் அனுப்பத் தமது சிஷருக்குச் சொல்லவேண்டியதென்னவென்றும், மோட்சந்தர கிரிஸ்தவர்களுக்குக் கிரிஸ்துவைப் போலவும், மகமதியருக்கு மகம்மதுநபியைப போலவும், ஆல்காட் ரிஷியானவர் இந்துமதத்தைச் சீர்ப்படுத்தி, அனைவரையும் பொந்தியுடன் மோட்சத்திற்கனுப்பத் தூதனாய் அவதரித்தாற்போல் அவர்வாக்கினாலேதானே தெரியவருகிறதென்றும்; அவ்வூரில் ஒருகனவான்வீட்டிலுள்ள ஒரு பைத்தியக்காரனுக்கு அவர்மந்திரித்து அதுகுணப்படாமையால் கர்மவியாதியென்று சொல்லிவிட்டாரேயல்லாமல்,தான்மகாத்துமாவாயின் சொஸ்தமாவது செய்யவேண்டும்,அல்லது மந்திரிப்பதற்கு முன்னமே தீராவியாதியென்றாவது சொல்லிவிடவேண்டுமே! என்றும், பெங்களூரில் சிலர் நபருக்கு பத்து ரூபாய்கொடுத்துத் தியாசொபிச்சங்கத்திற்சேர்ந்தார்கள், இனியவர்கள் F. T. S. என்னும் பட்டப்பெயர் பெறுவதுதான் தாமசமென்றும்; நம்மவர்கள் குருட்டாட்டமாய் எதிலும்விழாமல், நன்றாய் ஆராய்ச்சிசெய்து உண்மையைக்கண்டறிவார்களென்று கோருகிறதாகவும் எழுதினார்.

அறிக்கை.

நமது மெம்பர்களும் கையொப்பநேசர்களும் தாங்கள்பெறுகிற ஒருபிரதிக் கதிகமாக "தீன்கர்" என்னும் இங்கிலீஷ் பிரதியாவது, "தத்துவவிவேசினி" என்னுந் தமிழ்ப்பிரதியாவது பெறவிரும்பினால்,அடியிற்கண்டிருக்கிற குறைந்தவீதத்திற்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

மாசமொன்றுக்கு அதிகமாகவாங்குகிற

இங்கிலீஷ் பிரதி - க - இ .. அணா ௪
தமிழ்ப்பிரதி ... - க - இ ... அணா ௨

இரண்டுபிரதிகள் ஒரேதபாற்செலவில் அனுப்பக்கூடுமாதலால், அதிகபத்திரிகை ஒன்றுக்கு மேற்பட்டால் மாத்திரமே மாசமொன்றுக்கு வேறே இரண்டணா தபாற்செலவு கொடுக்கவேண்டும்.

இவ்விதமாய்ப் பத்திரிகையைப் பரவச்செய்து, இரட்டைப்பேற்றுச்சகோதரர்களாகிய—மடமை, மூடபக்தி—என்னும் இராக்கதர்களோடு போராடி வெற்றிபெறுவதற்கு நமது மெம்பர்களும் நண்பர்களும் துணைபுரிவார்களென்று நம்புகிறோம.

Printed and Published for the Proprietor at the VURTHAMANATHARUNGINI PRESS, No. 174, Dayaraja Moodelly Street,—Madras.